СХЕМА №1.

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА.**

1. Слово.
2. Постановка ударения.
3. Количество звуков, букв, слогов.
4. Характеристика гласных звуков:

ударные безударные

звук под ударением без ударения

1. Характеристика согласных звуков:

1)звонкие глухие

л б п х

м в ф ц непарные

н г парные к ч

р д т щ

й ж ш

з с

2) твёрдые мягкие

ж ч

ш всегда щ всегда

ц твёрдые й мягкие

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

**Памятка №1.**

**Как определить падеж.**

1. Найди имя существительное.
2. Найди слово, к которому относится имя существительное.
3. Поставь от этого слова оба падежных вопроса.
4. По вопросам определи падеж.

Пример:

***В дупле*** *жила белка.*

1. Имя существительное – *в дупле.*
2. Слово, к которому оно относится – *жила.*
3. Задаём оба падежных вопроса –

*жила* (в ком, в чём?) – *в дупле.*

1. Вопросы предложного падежа.

**Падежи существительного.**

Именительный падеж (И.п.) – Кто? Что?

Родительный падеж (Р.п.) - Кого? Чего?

Дательный падеж (Д.п.) - Кому? Чему?

Винительный падеж (В.п.) - Кого? Что?

Творительный падеж (Т.п.) - Кем? Чем?

Предложный падеж (П.п.) - О ком ? О чём?

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

**Памятка №2.**

**Как определить склонение существительного.**

1. Найди имя существительное.
2. Образовать начальную форму ( И.п., единственное число).
3. Определить род.
4. Определить окончание.
5. Определить склонение.

Пример.

1. *Туристы жили* ***в палатке.***
2. Начальная форма *– палатка.*
3. Род – женский.
4. Окончание – а.
5. Склонение – 1.

Три склонения существительного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | III |
| М.р. Ж.р.  -а,-я.  Гора, Маша, дядя  Р.п. – ы, -и  Д.п. – е  П.п. – е  Т.п. – ой, -ей. | М.р. С.р.   * -о,-е   шалаш, гость, село, поле  Р.п. – а, -я  Д.п. – у, -ю  П.п. – е  Т.п. – ом, -ем. | Ж.р.  -ь  степь, мышь  Р.п.  Д.п. -и  П.п.  Т.п. – ью. |

Род существительного.

# Мужской род (м.р.) - он, мой

Женский род (ж.р.) - она, моя

Средний род (с.р.) - оно, моё

**СХЕМА РАЗБОРА №2.**

**Морфологический разбор**

**имени существительного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (*И.п., ед.ч.)*
3. Собственное нарицательное

*Названия городов, остальные слова*

*рек, имена людей и т.д.*

4. Одушевлённые неодушевлённые

*Кто? Что?*

5. Род.

*Мужской род (м.р.) – он, мой*

*Женский род (ж.р.) - она, моя*

*Средний род (с.р.) - оно, моё*

1. Число.

*Единственное число (ед.ч.)*

*Множественное число (мн.ч.)*

1. Падеж.

|  |  |
| --- | --- |
| *Именительный* | *Кто? Что?* |
| *Родительный* | *Кого? Чего?* |
| *Дательный* | *Кому? Чему?* |
| *Винительный* | *Кого? Что?* |
| *Творительный* | *Кем? Чем?* |
| *Предложный* | *О ком ? о чём?* |

1. Склонение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | III |
| *М.р. Ж.р.*  *-а, -я.* | *М.р. С.р.*  *- -о, -е* | *Ж.р.*  *-ь* |

1. Член предложения.

*Главный Второстепенный*

*Подлежащее дополнение*

*Обстоятельство*

*-- . - . - . - . - . - . -*

**ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| падежи | вопросы | I скл. | | II скл. | | III скл. | Мн.число | |
| М.р.,ж.р.  -а,-я | Ж.р. –ия  лекция | М.р. –  С.р. –о,-е | М.р. –ий  Гений  С.р. –ие  пение | Ж.р. -ь | Все склонения | С.р. –ие  пение |
| И.п. | Кто?  Что? | -а  -я | -ия | -о,-е | -ий  -ие |  | -а,-я  -и,-ы | -ия |
| Р.п. | Кого?  Чего? | -ы  -и | -ии | -а  -я | -ия | -и | -ов(ев)  -ей | -ий |
| Д.п. | Кому?  Чему? | -е | -ии | -у  -ю | -ию | -и | -ам  -ям | -ям |
| В.п. | Кого?  Что? | -у  -ю | -ию | -е,о  -а,я | -ия  -ие |  | -а,я  -и,ы  -ей, ов(ев) | -ия |
| Т.п. | Кем?  Чем? | -ой,ей  -ою,ею | -ей | -ом  -ем(ём) | -ем | -ю | -ами  -ями | -ями |
| П.п. | О ком?  О чём? | -е | -ии | -е | -ии | -и | -ах  -ях | -ях |

**СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | **Мужской род Средний род** | **Женский род** | **Множественное число** |
| И.п. | Какой? Какое?  *-ЫЙ(верный) -ОЕ(лесное)*  *-ИЙ(синий) -ЕЕ(синее)*  *-ОЙ(лесной*) | Какая?  *-АЯ(лесная)*  *-ЯЯ(синяя)* | Какие?  *- ЫЕ(лесные)*  *-ИЕ(синие)* |
| Р.п. | Какого?  -*ОГО(лесного)*  *-ЕГО(синего)* | Какой?  *-ОЙ(лесной)*  *-ЕЙ(синей)* | Каких?  *-ЫХ(лесных)*  *-ИХ(синих)* |
| Д.п. | Какому?  *-ОМУ(лесному)*  *-ЕМУ(синему*) | Какой?    *Р.П.* | Каким?  *-ЫМ(лесным)*  *-ИМ(синим)* |
| В.п. | Какой?(неодуш.) Какое?  *И.П. И.п.*  *Какого?(одуш.)Р.п.* | Какую?  *-УЮ(лесную)*  *-ЮЮ(синюю)* | Какие?  *И.П.* |
| Т.п. | Каким?  *-ЫМ(лесным)*  *-ИМ(синим*) | Какой?  *-ОЙ(лесной)*  *-ЕЙ(синей)* | Какими?  *-ЫМИ(лесными)*  *-ИМИ(синими)* |
| П.п. | (о) каком?  *ОМ(о лесном)*  *ЕМ(о синем*) | (о) какой?  *-ОЙ(о лесной)*  *-ЕЙ(о синей)* | (о) каких?  *-ЫХ(о лесных)*  *-ИХ(о синих)* |

**ГЛАГОЛ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Число** | **Род** | | | **Лицо** | | |
| Ед.ч. Мн.ч. | М.р. С.р. Ж.р. | | | I | II | III |
| Настоящее  (только несоверш.вид) | Изменяется | Не изменяется | | | Что делаю?  Что делаем? | Что делаешь?  Что делаете? | Что делает?  Что делают? |
| Будущее  (соверш. и несоверш.вид) | Изменяется | Не изменяется | | | Что буду делать?  Что будем делать?  Что сделаю?  Что сделаем? | Что будешь делать?  Что будете делать?  Что сделаешь?  Что сделаете? | Что будет делать?  Что будут делать?  Что сделает?  Что сделают? |
| Прошедшее  (соверш. и несоверш.вид) | изменяется | Что делал?  Что сделал? | Что делала?  Что сделала? | Что делало?  Что сделало? | Не изменяется | | |

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | II спряжение |
| Ед.ч. Мн.ч. | Ед.ч. Мн.ч. |
| I  II  III | -У (Ю) -ЕМ  -ЕШЬ -ЕТЕ  -ЕТ -УТ(ЮТ) | -У (Ю) -ИМ  -ИШЬ -ИТЕ  -ИТ -АТ(ЯТ) |
| Неопр.форма | Глаголы на –ЕТЬ,АТЬ,ОТЬ,УТЬ,ТЬ, кроме исключений + БРИТЬ, СТЕЛИТЬ | Глаголы на –ИТЬ, кроме исключений.  *Гнать, держать, дышать и слышать,*  *Зависеть, видеть, ненавидеть,*  *А ещё смотреть, вертеть,*  *И обидеть, и терпеть.* |

**СХЕМА РАЗБОРА №3.**

**Морфологический разбор**

**имени прилагательного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (И.п., ед.ч., м.р.)
3. Род

*Мужской Средний Женский*

1. Число

*Единственное Множественное*

*(не изменяется по родам)*

5. Падеж.

*И.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.*

**Прилагательное всегда связано с существительным, стоит в том же роде, числе, падеже, что и существительное.**

6. Член предложения.

*Определение*

**СХЕМА РАЗБОРА №4.**

**Морфологический разбор**

**глагола.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма

(*неопределённая форма – Что делать? Что сделать?)*

1. Вид

*Совершенный вид Несовершенный вид*

*Действие сделано Действие не закончено*

*Что сделает? Что делает?*

4. Спряжение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | II спряжение |
| Ед.ч. Мн.ч. | Ед.ч. Мн.ч. |
| I  II  III | -У (Ю) -ЕМ  -ЕШЬ -ЕТЕ  -ЕТ -УТ(ЮТ) | -У (Ю) -ИМ  -ИШЬ -ИТЕ  -ИТ -АТ(ЯТ) |
| Неопр.форма | Глаголы на –ЕТЬ,АТЬ,ОТЬ,УТЬ,ТЬ, кроме исключений + БРИТЬ, СТЕЛИТЬ | Глаголы на –ИТЬ, кроме исключений.  *Гнать, держать, дышать и слышать,*  *Зависеть, видеть, ненавидеть,*  *А ещё смотреть, вертеть,*  *И обидеть, и терпеть.* |

4*.*Время, лицо, род (если есть)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Число | Род | | | Лицо | | |
| Ед.ч. Мн.ч. | М.р. С.р. Ж.р. | | | I | II | III |
| Настоящее  (только несоверш.вид) | Изменяется | Не изменяется | | | Что делаю?  Что делаем? | Что делаешь?  Что делаете? | Что делает?  Что делают? |
| Будущее  (соверш. и несоверш.вид) | Изменяется | Не изменяется | | | Что буду делать?  Что будем делать?  Что сделаю?  Что сделаем? | Что будешь делать?  Что будете делать?  Что сделаешь?  Что сделаете? | Что будет делать?  Что будут делать?  Что сделает?  Что сделают? |
| Прошедшее  (соверш. и несоверш.вид) | изменяется | Что делал?  Что сделал? | Что делала?  Что сделала? | Что делало?  Что сделало? | Не изменяется | | |

5. Роль в предложении.

*Сказуемое*

**СХЕМА РАЗБОРА №5.**

**Морфологический разбор**

**местоимения.**

1.Часть речи.

2. Начальная форма (*И.п., ед.ч.)*

1. Лицо, число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Лицо* | *Ед.ч.* | *Мн.ч.* |
| *I* | *Я* | *Мы* |
| *II* | *Ты* | *Вы* |
| *III* | *Он, она, оно* | *они* |

1. Род (в III лице)

6. Падеж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *И.п.* | *я* | *ты* | *он* | *она* | *оно* | *мы* | *вы* | *они* |
| *Р.п.* | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| *Д.п.* | *мне* | *тебе* | *ему* | *ей* | *ему* | *нам* | *вам* | *им* |
| *В.п.* | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| *Т.п.* | *мной* | *тобой* | *им* | *ей,ею* | *им* | *нами* | *вами* | *ими* |
| *П.п.* | *обо мне* | *о тебе* | *о нём* | *о ней* | *о нём* | *о нас* | *о вас* | *о них* |  |

7.Член предложения.

*Главный Второстепенный*

*подлежащее дополнение*

*обстоятельство*

*- . - . - . - . - . - . - .*

**СХЕМА РАЗБОРА №6.**

**Предложение.**

1. Какое предложение по цели высказывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Повествовательное* | *Вопросительное* | *Побудительное* |
| О чём-то рассказывает | спрашивает | Побуждает к действию |

1. Какое предложение по интонации.

|  |  |
| --- | --- |
| *Восклицательное* | *Невосклицательное* |
| Особая интонация | Спокойная интонация |

1. Какое предложение по наличию второстепенных членов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Распространённое* | *Нераспространённое* |
| Главные + второстепенные члены предложения | Только главные члены предложения |

1. Находим главные члены предложения.
2. Находим второстепенные члены предложения.

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЛАВНЫЕ** | | **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ** | | |
| Подлежащее | сказуемое | дополнение | Определение | Обстоятельство  - . - . - . - . - . - . - |
| И.п. Кто?  Что? | Что делать?  Что сделать? | Р.п. кого?чего?  Д.п. кому?чему?  В.п. кого?что?  Т.п. кем?чем?  П.п. о ком? о чём? | Какой?  Какая?  Какое?  Какие?  Чей? | Где?  Куда?  Откуда?  Как?  Зачем?  Почему? |

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ОРФОГРАММЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название орфограммы** | **Правила оформления** | **Работа над ошибками в данной орфограмме** |
| 1 | Заглавная буква в начале предложения. | **Р**ебята играли во дворе. | Напиши ещё 2 предложения. Подчеркни заглавную букву. |
| 2 | Заглавная буква в имени собственном. | **М**аша, **К**азань, **В**олга | Напиши 5 имён собственных. С одним из них составь предложение. |
| 3 | -ОРО- | в**оро**на | Пропиши строчку с этим словом. Запиши ещё 1 слово по правилу. |
| 4 | Проверяемая безударная гласная в корне слова.(а, о, и, е, я) | м**о**ря – море | Придумай и запиши 2 слова с орфограммой, правильно оформи. |
| 5 | Непроверяемая безударная гласная в корне. | П**е**нал | Запиши строчку слова, в котором ошибся, подчеркни безударную гласную. Запиши ещё 2 слова. |
| 6 | Правописание согласной на конце слова.(б-п, в-ф, г-к, д-т, ж –ш, з-с) | заво**д** – заводы  = | Придумай и запиши 2 слова с орфограммой, правильно оформи |
| 7 | Правописание предлогов.(Между словом и предлогом можно вставить другое слово) | Берёза росла **у** дома.  Берёза росла у большого дома. | Придумать и записать ещё 2 слова с предлогами. |
| 8 | Раздельное правописание союзов.(и, а, но) | Мама **и** папа. | Записать 2 слова соединённых союзами. |
| 9 | ЧА – ЩА | **Ча**шка, ро**ща**. | Записать по 2 слова по правилу. |
| **№** | **Название орфограммы** | **Правила оформления** | **Работа над ошибками в данной орфограмме** |
| 10 | ЧУ – ЩУ | Сту**чу**, **щу**ка | Записать по 2 слова по правилу. |
| 11 | ЖИ – ШИ | Ма**ши**на, сне**жи**нка | Записать по 2 слова по правилу. |
| 12 | Ь , обозначающий мягкость согласных. | Мал**ь**чик, кон**ь**ки | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 13 | Ь – разделительный. | Плат**ь**е | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 14 | Разделительный Ъ. | под**ъ**езд | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 15 | Двойная согласная. | Кла**сс** | Пропиши строку , подбери однокоренное слово. |
| 16 | ЧК – ЧН | ру**чк**а, но**чн**ой | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 17 | Непроизносимые согласные.(т, д, л, в), которые пишутся. | чес**т**ный – честь | Записать 2 слова по правилу, подбери проверочное слово, подчеркни. |
| 18 | Непроизносимые согласные,  которые не пишутся | Чудесный – чудесен | Записать 2 слова по правилу, подчеркни |
| 19 | Непроизносимые согласные,  которые нужно запомнить. | Лес**т**ница, праз**д**ник | Записать 2 слова по правилу, подчеркни |
| 20 | Ь после шипящих в именах существительных. | Ж.р. м.р.  Мыш**ь**, врач | Записать по 2 слова по правилу, подчеркни. |

**СХЕМА РАЗБОРА №6.**

**СОЮЗЫ.**

**ЗАПОМНИ!**

1. Перед союзами И, ДА ( в значении И) запятая не ставится, если они не повторяются.

*Маша и Игорь шли в школу.*

1. Перед союзами И, ДА (в значении И) запятая ставиться, если они повторяются.

*В портфеле лежали и ручки, и карандаши, и учебники*.

1. Перед союзами А, НО, ДА ( в значении НО) запятая ставится.

*Вчера было солнечно, а сегодня идёт дождь.*

*Я к тебе заходил, но тебя не было дома.*

**СХЕМА РАЗБОРА №7.**

**СОСТАВ СЛОВА.**

ПРИСТАВКА

КОРЕНЬ ЗНАЧИМЫЕ

ЧАСТИ

СУФФИКС СЛОВА

ОКОНЧАНИЕ - изменяемая часть слова

ОСНОВА - всё слово без окончания

**РАЗБОР ПО СОСТАВУ.**

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели окончание.

2. Выдели основу – всё слово без окончания.

3.Подбери несколько родственных слов. Выдели корень.

1. Укажи приставку. Назови ещё слова с такой приставкой.

5. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.