СХЕМА №1.

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА.**

1. Слово.
2. Постановка ударения.
3. Количество звуков, букв, слогов.
4. Характеристика гласных звуков:

ударные безударные

звук под ударением без ударения

1. Характеристика согласных звуков:

1)звонкие глухие

л б п х

м в ф ц непарные

н г парные к ч

 р д т щ

й ж ш

 з с

2) твёрдые мягкие

 ж ч

 ш всегда щ всегда

 ц твёрдые й мягкие

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

**Памятка №1.**

**Как определить падеж.**

1. Найди имя существительное.
2. Найди слово, к которому относится имя существительное.
3. Поставь от этого слова оба падежных вопроса.
4. По вопросам определи падеж.

Пример:

 ***В дупле*** *жила белка.*

1. Имя существительное – *в дупле.*
2. Слово, к которому оно относится – *жила.*
3. Задаём оба падежных вопроса –

*жила* (в ком, в чём?) – *в дупле.*

1. Вопросы предложного падежа.

**Падежи существительного.**

Именительный падеж (И.п.) – Кто? Что?

Родительный падеж (Р.п.) - Кого? Чего?

Дательный падеж (Д.п.) - Кому? Чему?

Винительный падеж (В.п.) - Кого? Что?

Творительный падеж (Т.п.) - Кем? Чем?

Предложный падеж (П.п.) - О ком ? О чём?

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

**Памятка №2.**

**Как определить склонение существительного.**

1. Найди имя существительное.
2. Образовать начальную форму ( И.п., единственное число).
3. Определить род.
4. Определить окончание.
5. Определить склонение.

Пример.

1. *Туристы жили* ***в палатке.***
2. Начальная форма *– палатка.*
3. Род – женский.
4. Окончание – а.
5. Склонение – 1.

Три склонения существительного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | III |
| М.р. Ж.р. -а,-я.Гора, Маша, дядяР.п. – ы, -иД.п. – еП.п. – еТ.п. – ой, -ей. | М.р. С.р.* -о,-е

шалаш, гость, село, полеР.п. – а, -яД.п. – у, -юП.п. – еТ.п. – ом, -ем. | Ж.р.-ьстепь, мышьР.п. Д.п. -иП.п. Т.п. – ью. |

Род существительного.

# Мужской род (м.р.) - он, мой

Женский род (ж.р.) - она, моя

Средний род (с.р.) - оно, моё

**СХЕМА РАЗБОРА №2.**

**Морфологический разбор**

 **имени существительного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (*И.п., ед.ч.)*
3. Собственное нарицательное

*Названия городов, остальные слова*

*рек, имена людей и т.д.*

4. Одушевлённые неодушевлённые

 *Кто? Что?*

 5. Род.

 *Мужской род (м.р.) – он, мой*

 *Женский род (ж.р.) - она, моя*

*Средний род (с.р.) - оно, моё*

1. Число.

*Единственное число (ед.ч.)*

*Множественное число (мн.ч.)*

1. Падеж.

|  |  |
| --- | --- |
| *Именительный* | *Кто? Что?* |
| *Родительный* | *Кого? Чего?* |
| *Дательный* | *Кому? Чему?* |
| *Винительный* | *Кого? Что?* |
| *Творительный* | *Кем? Чем?* |
| *Предложный* | *О ком ? о чём?* |

1. Склонение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | II | III |
| *М.р. Ж.р.* *-а, -я.* | *М.р. С.р.* *- -о, -е* | *Ж.р.**-ь* |

1. Член предложения.

*Главный Второстепенный*

*Подлежащее дополнение*

 *Обстоятельство*

 *-- . - . - . - . - . - . -*

**ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| падежи | вопросы | I скл. | II скл. | III скл. | Мн.число |
| М.р.,ж.р.-а,-я | Ж.р. –иялекция | М.р. –С.р. –о,-е | М.р. –ийГенийС.р. –иепение | Ж.р. -ь | Все склонения | С.р. –иепение |
| И.п. | Кто?Что? | -а-я | -ия | -о,-е | -ий-ие |  | -а,-я-и,-ы | -ия |
| Р.п. | Кого?Чего? | -ы -и | -ии | -а-я | -ия | -и | -ов(ев)-ей | -ий |
| Д.п. | Кому?Чему? | -е | -ии | -у-ю | -ию | -и | -ам-ям | -ям |
| В.п. | Кого?Что? | -у-ю | -ию | -е,о-а,я | -ия-ие |  | -а,я-и,ы-ей, ов(ев) | -ия |
| Т.п. | Кем?Чем? | -ой,ей-ою,ею | -ей | -ом-ем(ём) | -ем | -ю | -ами-ями | -ями |
| П.п. | О ком?О чём? | -е | -ии | -е | -ии | -и | -ах-ях | -ях |

**СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | **Мужской род Средний род** | **Женский род** | **Множественное число** |
| И.п. |  Какой? Какое? *-ЫЙ(верный) -ОЕ(лесное)* *-ИЙ(синий) -ЕЕ(синее)* *-ОЙ(лесной*)  |  Какая? *-АЯ(лесная)* *-ЯЯ(синяя)* |  Какие? *- ЫЕ(лесные)* *-ИЕ(синие)* |
| Р.п. | Какого?-*ОГО(лесного)**-ЕГО(синего)* |  Какой? *-ОЙ(лесной)* *-ЕЙ(синей)* |  Каких? *-ЫХ(лесных)* *-ИХ(синих)* |
| Д.п. | Какому?*-ОМУ(лесному)**-ЕМУ(синему*) |  Какой?  *Р.П.* |  Каким? *-ЫМ(лесным)* *-ИМ(синим)* |
| В.п. |  Какой?(неодуш.) Какое? *И.П. И.п.* *Какого?(одуш.)Р.п.* |  Какую? *-УЮ(лесную)* *-ЮЮ(синюю)* |  Какие? *И.П.* |
| Т.п. | Каким?*-ЫМ(лесным)**-ИМ(синим*) |  Какой? *-ОЙ(лесной)* *-ЕЙ(синей)* |  Какими? *-ЫМИ(лесными)* *-ИМИ(синими)* |
| П.п. | (о) каком?*ОМ(о лесном)**ЕМ(о синем*) |  (о) какой? *-ОЙ(о лесной)* *-ЕЙ(о синей)* |  (о) каких? *-ЫХ(о лесных)* *-ИХ(о синих)* |

**ГЛАГОЛ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Число** | **Род** | **Лицо** |
| Ед.ч. Мн.ч.  | М.р. С.р. Ж.р. | I | II | III |
| Настоящее(только несоверш.вид) | Изменяется  | Не изменяется | Что делаю?Что делаем? | Что делаешь?Что делаете? | Что делает?Что делают? |
| Будущее (соверш. и несоверш.вид) | Изменяется  | Не изменяется | Что буду делать?Что будем делать?Что сделаю?Что сделаем? | Что будешь делать?Что будете делать?Что сделаешь?Что сделаете? | Что будет делать?Что будут делать?Что сделает?Что сделают? |
| Прошедшее(соверш. и несоверш.вид) | изменяется | Что делал?Что сделал? | Что делала?Что сделала? | Что делало?Что сделало? | Не изменяется |

**СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | II спряжение |
|  Ед.ч. Мн.ч. |  Ед.ч. Мн.ч. |
| IIIIII | -У (Ю) -ЕМ-ЕШЬ -ЕТЕ-ЕТ -УТ(ЮТ) |  -У (Ю) -ИМ -ИШЬ -ИТЕ -ИТ -АТ(ЯТ) |
| Неопр.форма | Глаголы на –ЕТЬ,АТЬ,ОТЬ,УТЬ,ТЬ, кроме исключений + БРИТЬ, СТЕЛИТЬ  | Глаголы на –ИТЬ, кроме исключений.*Гнать, держать, дышать и слышать,* *Зависеть, видеть, ненавидеть,**А ещё смотреть, вертеть,**И обидеть, и терпеть.* |

**СХЕМА РАЗБОРА №3.**

**Морфологический разбор**

**имени прилагательного.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма (И.п., ед.ч., м.р.)
3. Род

*Мужской Средний Женский*

1. Число

*Единственное Множественное*

 *(не изменяется по родам)*

 5. Падеж.

 *И.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.*

**Прилагательное всегда связано с существительным, стоит в том же роде, числе, падеже, что и существительное.**

 6. Член предложения.

 *Определение*

**СХЕМА РАЗБОРА №4.**

**Морфологический разбор**

**глагола.**

1. Часть речи.
2. Начальная форма

 (*неопределённая форма – Что делать? Что сделать?)*

1. Вид

*Совершенный вид Несовершенный вид*

*Действие сделано Действие не закончено*

*Что сделает? Что делает?*

4. Спряжение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | I спряжение | II спряжение |
|  Ед.ч. Мн.ч. |  Ед.ч. Мн.ч. |
| IIIIII | -У (Ю) -ЕМ-ЕШЬ -ЕТЕ-ЕТ -УТ(ЮТ) |  -У (Ю) -ИМ -ИШЬ -ИТЕ -ИТ -АТ(ЯТ) |
| Неопр.форма | Глаголы на –ЕТЬ,АТЬ,ОТЬ,УТЬ,ТЬ, кроме исключений + БРИТЬ, СТЕЛИТЬ  | Глаголы на –ИТЬ, кроме исключений.*Гнать, держать, дышать и слышать,* *Зависеть, видеть, ненавидеть,**А ещё смотреть, вертеть,**И обидеть, и терпеть.* |

4*.*Время, лицо, род (если есть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Число | Род | Лицо |
| Ед.ч. Мн.ч.  | М.р. С.р. Ж.р. | I | II | III |
| Настоящее(только несоверш.вид) | Изменяется  | Не изменяется | Что делаю?Что делаем? | Что делаешь?Что делаете? | Что делает?Что делают? |
| Будущее (соверш. и несоверш.вид) | Изменяется  | Не изменяется | Что буду делать?Что будем делать?Что сделаю?Что сделаем? | Что будешь делать?Что будете делать?Что сделаешь?Что сделаете? | Что будет делать?Что будут делать?Что сделает?Что сделают? |
| Прошедшее(соверш. и несоверш.вид) | изменяется | Что делал?Что сделал? | Что делала?Что сделала? | Что делало?Что сделало? | Не изменяется |

5. Роль в предложении.

 *Сказуемое*

**СХЕМА РАЗБОРА №5.**

**Морфологический разбор**

**местоимения.**

1.Часть речи.

2. Начальная форма (*И.п., ед.ч.)*

1. Лицо, число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Лицо*  | *Ед.ч.* | *Мн.ч.* |
| *I* | *Я*  | *Мы* |
| *II* | *Ты*  | *Вы*  |
| *III* | *Он, она, оно* | *они* |

1. Род (в III лице)

 6. Падеж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *И.п.* | *я* | *ты* | *он* | *она* | *оно* | *мы* | *вы* | *они* |
| *Р.п.* | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| *Д.п.* | *мне* | *тебе* | *ему* | *ей* | *ему* | *нам* | *вам* | *им* |
| *В.п.* | *меня* | *тебя* | *его* | *её* | *его* | *нас* | *вас* | *их* |
| *Т.п.* | *мной* | *тобой* | *им* | *ей,ею* | *им* | *нами* | *вами* | *ими* |
| *П.п.* | *обо мне* | *о тебе* | *о нём* | *о ней* | *о нём* | *о нас* | *о вас* | *о них* |  |

7.Член предложения.

*Главный Второстепенный*

*подлежащее дополнение*

 *обстоятельство*

 *- . - . - . - . - . - . - .*

**СХЕМА РАЗБОРА №6.**

**Предложение.**

1. Какое предложение по цели высказывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Повествовательное*  | *Вопросительное*  | *Побудительное* |
| О чём-то рассказывает | спрашивает | Побуждает к действию |

1. Какое предложение по интонации.

|  |  |
| --- | --- |
| *Восклицательное*  | *Невосклицательное*  |
| Особая интонация | Спокойная интонация |

1. Какое предложение по наличию второстепенных членов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Распространённое*  | *Нераспространённое*  |
| Главные + второстепенные члены предложения | Только главные члены предложения |

1. Находим главные члены предложения.
2. Находим второстепенные члены предложения.

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЛАВНЫЕ** | **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ** |
| Подлежащее | сказуемое | дополнение | Определение | Обстоятельство- . - . - . - . - . - . -  |
| И.п. Кто? Что? | Что делать?Что сделать? | Р.п. кого?чего?Д.п. кому?чему?В.п. кого?что?Т.п. кем?чем?П.п. о ком? о чём? | Какой?Какая?Какое?Какие?Чей? | Где?Куда?Откуда?Как?Зачем?Почему? |

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ОРФОГРАММЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название орфограммы** | **Правила оформления** | **Работа над ошибками в данной орфограмме** |
| 1 | Заглавная буква в начале предложения. | **Р**ебята играли во дворе. | Напиши ещё 2 предложения. Подчеркни заглавную букву. |
| 2 | Заглавная буква в имени собственном. | **М**аша, **К**азань, **В**олга | Напиши 5 имён собственных. С одним из них составь предложение. |
| 3 |  -ОРО- | в**оро**на | Пропиши строчку с этим словом. Запиши ещё 1 слово по правилу. |
| 4 | Проверяемая безударная гласная в корне слова.(а, о, и, е, я) | м**о**ря – море | Придумай и запиши 2 слова с орфограммой, правильно оформи. |
| 5 | Непроверяемая безударная гласная в корне. | П**е**нал | Запиши строчку слова, в котором ошибся, подчеркни безударную гласную. Запиши ещё 2 слова. |
| 6 | Правописание согласной на конце слова.(б-п, в-ф, г-к, д-т, ж –ш, з-с) | заво**д** – заводы =  | Придумай и запиши 2 слова с орфограммой, правильно оформи |
| 7 | Правописание предлогов.(Между словом и предлогом можно вставить другое слово) | Берёза росла **у** дома.Берёза росла у большого дома. | Придумать и записать ещё 2 слова с предлогами. |
| 8 | Раздельное правописание союзов.(и, а, но) | Мама **и** папа. | Записать 2 слова соединённых союзами. |
| 9 | ЧА – ЩА | **Ча**шка, ро**ща**. | Записать по 2 слова по правилу. |
| **№** | **Название орфограммы** | **Правила оформления** | **Работа над ошибками в данной орфограмме** |
| 10 | ЧУ – ЩУ | Сту**чу**, **щу**ка | Записать по 2 слова по правилу. |
| 11 | ЖИ – ШИ | Ма**ши**на, сне**жи**нка | Записать по 2 слова по правилу. |
| 12 | Ь , обозначающий мягкость согласных. | Мал**ь**чик, кон**ь**ки | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 13 | Ь – разделительный. | Плат**ь**е | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 14 | Разделительный Ъ. |  под**ъ**езд | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 15 | Двойная согласная. | Кла**сс** | Пропиши строку , подбери однокоренное слово. |
| 16 | ЧК – ЧН |  ру**чк**а, но**чн**ой | Записать 2 слова по правилу, подчеркни. |
| 17 | Непроизносимые согласные.(т, д, л, в), которые пишутся. | чес**т**ный – честь | Записать 2 слова по правилу, подбери проверочное слово, подчеркни. |
| 18 | Непроизносимые согласные, которые не пишутся | Чудесный – чудесен | Записать 2 слова по правилу, подчеркни |
| 19 | Непроизносимые согласные, которые нужно запомнить. | Лес**т**ница, праз**д**ник | Записать 2 слова по правилу, подчеркни |
| 20 | Ь после шипящих в именах существительных. |  Ж.р. м.р.Мыш**ь**, врач | Записать по 2 слова по правилу, подчеркни. |

**СХЕМА РАЗБОРА №6.**

**СОЮЗЫ.**

**ЗАПОМНИ!**

1. Перед союзами И, ДА ( в значении И) запятая не ставится, если они не повторяются.

*Маша и Игорь шли в школу.*

1. Перед союзами И, ДА (в значении И) запятая ставиться, если они повторяются.

 *В портфеле лежали и ручки, и карандаши, и учебники*.

1. Перед союзами А, НО, ДА ( в значении НО) запятая ставится.

*Вчера было солнечно, а сегодня идёт дождь.*

*Я к тебе заходил, но тебя не было дома.*

**СХЕМА РАЗБОРА №7.**

**СОСТАВ СЛОВА.**

ПРИСТАВКА

КОРЕНЬ ЗНАЧИМЫЕ

 ЧАСТИ

СУФФИКС СЛОВА

ОКОНЧАНИЕ - изменяемая часть слова

ОСНОВА - всё слово без окончания

**РАЗБОР ПО СОСТАВУ.**

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели окончание.

2. Выдели основу – всё слово без окончания.

3.Подбери несколько родственных слов. Выдели корень.

1. Укажи приставку. Назови ещё слова с такой приставкой.

5. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.