**“КВІЗ” юных філолагаў**

**(5 - 8 класы)**

**Мэта:** выявіць узровень засваення вучнямі ведаў, набытых на ўроках беларускай мовы;

абуджаць цікавасць да мовы; выхоўваць пачуццё калектывізму, узаемападтрымкі.

**Ход мерапрыемства**

**1. Уступнае слова настаўніка.**

Сёння мы праводзім “КВІЗ” юных філолагаў. Сустракаюцца дзве каманды, якія будуць змагацца за перамогу. Іх чакае напружаны паядынак. Выйграе тая каманда, якая засвоіла лепш правілы беларускай арфаграфіі і зможа прымяніць іх на практыцы.

Запрашаюцца каманды з 4 - 5 чалавек.

**2. Прадстаўленне каманд.** (Каманды дэманструюць назву і эмблему).

**3. Правядзенне конкурсаў.** (На выкананне кожнага задання камандам даецца 3-5 хвілін. Заданні ацэньваюцца па 5-ці бальнай сістэме).

***Першы конкурс “Размінка”***

Уставіць прапушчаныя літары і растлумачыць значэнне фразеалагізмаў.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картка для І каманды***  А…рэзаная луста -  в…рэдзіць душу -  да дз…сятага поту -  за вушы не а…цягнеш -  лё…ка выкруціцца - | ***Картка для ІІ каманды***  Ра…весіць вушы -  свет клінам сы…шоўся -  з а…крытай душой -  гады (у, ў) рады -  ле…ці на ражон - |

***Другі конкурс “Крыжаванка”***

1. Вядучы беларускі інструментальны ансамбль.
2. Прыстасаванне для друкавання дакументаў.
3. Шкляны сасуд з вадой для ўтрымання рыб.
4. Упрыгожанне, якое жанчыны носяць у вушах.
5. Афрыканская птушка атрада бегуноў.
6. Гераічны ўчынак.
7. Навучальная ўстанова, дзе рыхтуюць настаўнікаў.
8. Зразанне касой травы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **2** |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
|  | | | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  | | | |

***Трэці конкурс “Знамянальная дата”***

Запішыце поўныя назвы дзяржаўных, традыцыйных і рэлігійных свят Беларусі.

9 Мая, 23 лютага, 8 Сакавіка, 15 сакавіка, 9-ты дзень пасля праваслаўнага Вялікадня, 14 кастрычніка.

***Чацвёрты конкурс “Турнір капітанаў”***

Капітанам неабходна выправіць памылкі, дапушчаныя Кірылам Двойкіным у слоўнікавым дыктанце.

Астатнія члены каманд атрымліваюць заданні пятага конкурсу і рыхтуюцца да яго.

***Слоўнікавы дыктант Кірыла Двойкіна.***

Пецярня, дрэвасек, фатаконкурс, ініцыатыва, безіменны, прыяжджаюць, затвярдзелы, Ілля, разводзе, фраў, Коласаўскія мясціны***.***

***Пяты конкурс “У свеце прыказак”***

З дапамогай жэстаў, мімікі, рухаў узнавіце змест прыказкі. Задача другой каманды - адгадаць.

1. Баязліўцу і заяц - воўк. Пасля бойкі кулакамі не махаюць.
2. Напалоханая варона і вераб’я баіцца. Адна галава добра, а дзве яшчэ лепш.

**Слова журы.**

***Шосты конкур “Перакладчык”***

Запішыце па-беларуску наступныя словы:

Адресат, медвежонок, аккордеон, примчаться, подтянешься, дебютировать, Шмидт, Брестская уния, пьедестал, компьютер.

**4. Падвядзенне вынікаў.**

**Спіс выкарыстанай літаратуры**

1. Беларускі арфаграфічны слоўнік/НАН, Ін-т мовы і літаратуры імя Я. Коласа і Я. Купалы; уклад Я. П. Кунцэвіч, І. У. Кандраценя; пад рэд. А. А. Лукашанца. - 2-е выд., выпр. - Мінск: Беларус. навука, 2010. - 695 с.
2. Валочка Г. М. Вывучаем беларускі правапіс: 5-9 кл./М. - Мінск: Аверсэв, 2010. - 127 с.
3. Лепешаў І. Я. Фразеалагічны слоўнік. - Мінск: Народная асвета, 1973. - 352 с.
4. Іўчанкаў В. І. Беларуская арфаграфія: апавяданні і гісторыі. - Мінск: Пачатковая школа, 2010. - 300 с.

*Грачушнік І. М.,*

*настаўніца беларускай*

*мовы і літаратуры*